



“G. CIGNA – G. BARUFFI – F. GARELLI”
Via di Curazza, 15 . 12084 MONDOVÍ tel. 0174/42601 . fax 0174/551401

PROGRAMMA DI POTENZIAMENTO : DIRITTO ED ECONOMIA

Ore settimanali : 1

DOCENTE: Fallica Alessandro – Oliveri Francesco

Classe : 3 B LSA – ANNO SCOLASTICO : 2023/ 2024

ACCORDI CON LA CLASSE

La classe è stata informata sugli argomenti che saranno trattati durante l’anno, sulle modalità, sul numero delle verifiche, sui criteri di valutazione

ACCORDI INTERDISCIPLINARI

Non sono presenti accordi interdisciplinari.

AGGANCI CON I PROGETTI ATTIVATI NELLA CLASSE

Non è stato possibile individuare agganci con progetti attivati nella classe.

UNITA’ DI APPRENDIMENTO 1 – PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
- Essere consapevole della nozione e della funzione del diritto.	- Riconoscere l’importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato; - Valutare l’importanza delle norme giuridiche per la formazione di un cittadino attento e consapevole; - Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni.	Settembre Ottobre Novembre
- Comprendere i limiti di età che il nostro ordinamento pone all’esercizio dei propri diritti e la finalità protettiva perseguita dalla disciplina dell’incapacità legale.	- Comprendere l’importanza della certezza nel diritto e quindi dell’individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti; - Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire.	Dicembre Gennaio

MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di diritto; - Le fonti del diritto; - I soggetti del diritto. 	<ul style="list-style-type: none"> - La nozione di diritto e norma giuridica; - Le partizioni del diritto; - Le fonti del diritto e la loro gerarchia; -Persone fisiche e persone giuridiche; -Capacità giuridica e capacità di agire; -Incapacità assoluta e relativa; -La tutela giuridica degli incapaci 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali; - Introduzione degli argomenti con schemi e mappe concettuali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui - Test strutturati.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 – LA COSTITUZIONE ITALIANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nella sovranità popolare il valore fondante del nostro Stato; - Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nei Principi fondamentali della costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira il nostro ordinamento giuridico; - Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul riconoscimento reciproco dei diritti garantiti dalla Costituzione 		Febbraio Marzo Metà Aprile
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Le radici storiche della Costituzione italiana ; - I principi fondamentali della Costituzione Italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura e i caratteri della Costituzione; - Il principio democratico (art. 1); - Il principio personalista (art.2); - Il principio di uguaglianza (art. 3); - Il principio lavorista (art. 4); - Il principio di laicità (artt. 7, 8); - Il principio internazionalista (art. 10); - Il principio pacifista (art. 11). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali; - Utilizzo di video didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui - Relazioni e ricerche. -Test strutturati.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 – LA CITTADINANZA EUROPEA.			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia dell'Unione europea e i suoi fini ideali; - Riconoscere le Istituzioni che caratterizzano l'ordinamento europeo, i loro compiti e funzioni essenziali; 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i valori comuni dell'identità europea; - Conoscere diritti e doveri connessi alla cittadinanza europea. - Comprendere le funzioni e le ricadute concrete nella vita dei cittadini dell'operato delle Istituzioni europee. 		Metà Aprile Maggio Giugno
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> -Il processo di integrazione europea; - Il funzionamento degli organi dell' Unione Europea; -I valori fondamentali della cittadinanza europea. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Unione Europea ed i suoi organi; - La Carta dei diritti fondamentali dell'UE e la loro tutela. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali; -Utilizzo di video didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui; - Relazioni e ricerche; - Test strutturati

Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche, attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 8 Novembre 2023

I Docenti

Alessandro Fallica
 Francesco Oliveri